

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nurul. 2012. *Geometri 2*. Jawa Timur: Intimedia.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani, Nita dan Dian Lianita Sari. *Ensiklopedia Matematika untuk SD*. Bogor: Arya Duta.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burham Mustaqim dan Ary Astuti. *Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar –Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Khasanah, Lailatul dan Darmadi. 2010. Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pemodelan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPN I Jiwan Kabupaten Madiun. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1), Hlm 12-19. Tersedia di <http://ikippgrimadiun.ac.id>. Diunduh pada tanggal 03 April 2013.
- Maryono, Agus. 1991. *Rumus-Rumus Matematika Modern Penunjang CBSA*. Surakarta: PT Pabelan.

Mustangin. 2002. *Dasar-dasar Pemelajaran Matematika*. Malang: UNISMA.

Nisya`, Misbachun dan Muchlis. 2013. Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada Materi Pokok Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Karakter Menghargai bagi Siswa Kelas XI IPA MA Bahauddin Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(2), Hlm 114-120.

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2008). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

a.

Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan*. Bandung: Nusa Media.

Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sam, Rosma Hartini. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.

Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenda Media.

Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sujarweni, Wiratna dan Poly Endrayanto. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutinah. 2013. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran IPA di Kelas 6 SDN Sawahan IV Kota Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), Hlm 1-3.

Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Syahrir. 2010. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Naufan Pustaka.

TIMSS. 2011. ([http://nces.ed.gov/timss/table11\\_3.asp](http://nces.ed.gov/timss/table11_3.asp) diakses pada tanggal 3 Januari 2014)

Trianto. 2011. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta Prenada Media.

\_\_\_\_\_. 2011. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Pada Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

\_\_\_\_\_. 2012. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wilujeng, Ery Retnaning. 2013. Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Pembelajaran Tematik Tema Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Klampis Ngasem IV No. 560 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), Hlm 1-9.